

VSO De Bouwsteen

Leren door doen en doen wat je hebt geleerd



Bedrijfsvoering: wendbaar en geborgd

- Interne mobiliteit en flexibiliteit van het personeel
- Werving, selectie en onboarding personeel
- Gesprekkencyclus



Focus op kwaliteit

- Verankeren klaverblad visie
- Versterken pedagogisch/didactisch handelen
- Kijkwijzer Attendiz
- ZienVO!
- JIJ toetsen
- Vier in Balans-model
- Versterken curriculum
- Schoolveiligheidsbeleid
- Schoolaanwezigheidsteam (SAT)



Ontwikkeling naar professionele leergemeenschap (PLG)

- Werken in leerteams
 - Verhogen onderwijsresultaten en professionalisering



Route naar inclusiever onderwijs

- Samenwerking met eerste- en tweedelijns-scholen van Attendiz
- Licht en kortdurend arrangeren
- Opname jeugdzorgplus jeugdigen



Proactieve samenwerking met externe partners

- Versterken relatie externe stakeholders
- Structurele inzet Jeugd Hulp Team (JHT)
- Zorg in onderwijstijd

Goed onderwijs



Inclusiever onderwijs



Goed werkgeverschap



Afstemmen van ons onderwijs op veranderende doelgroepen

- Doelgroep-analyse

- Doelgroep in beeld:
 - Huidig
 - Toekomstig
 - Onderwijs-concept

[Klik hier](#) voor onderwijskundig beleid, personeelsbeleid, stelsel van kwaliteitszorg en sponsorbeleid

Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i>			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	<i>Toelichting</i>			
	<i>Acties</i>			

Thema Koers	Focus op kwaliteit															
Subthema	Kijkwijzer Pedagogisch en didactisch handelen, instructie Rosenshine (cognitieve leerpsychologie), scholing LEF.															
Lange termijn doel	In 2028 wordt de data, verkregen uit de kijkwijzer pedagogisch didactisch handelen, in leerteams wordt de data cyclisch verwerkt.															
Realisatie																
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029			
	- Elk schooljaar bespreken we de kijkwijzer, hoe is deze opgebouwd en welke keuzes zijn gemaakt. - Aan het eind van dit schooljaar 2025-2026, wordt er structureel 2 keer per jaar, door de CvB een lessenobservatie gedaan. De observatiebevindingen worden digitaal verwerkt en hierover volgt het goede gesprek/ tijdens o.a. de groepsbespreking.				- Aan het eind van schooljaar 2026- 2027 wordt de data van les observaties 2 keer per jaar tijdens de schoolbespreking besproken.				- Aan het eind van schooljaar 2027- 2028 is de kijkwijzer een vast onderdeel van de schoolbespreking en wordt er n.a.v. de verkregen data scholing met LEF ingezet om binnen het team vervolgacties in te zetten.				- Aan het eind van schooljaar 2028- 2029 zijn alle afspraken van de afgelopen 4 jaar geborgd in een kwaliteitskaart pedagogisch didactisch handelen op De Bouwsteen.			

Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	- Elk schooljaar wordt er bij de start een presentatie gegeven door de ZOCO en GW'er rondom de cognitieve leerpsychologie om deze kennis te herhalen en te verdiepen. - 2 keer per jaar vindt er een lesobservatie plaats a.d.h.v. de kijkwijzer 'pedagogisch didactisch handelen'. Bevindingen zijn onderdeel van de groepsbespreking.	Zorgcoördinator & GW'er en Directie	Leerteams	Scholingskosten LEF
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i>			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	<i>Toelichting</i> <i>Acties</i>			

Thema Koers	Focus op kwaliteit														
Subthema	Versterken curriculum van de basisvaardigheden														
Lange termijn doel	In 2028 zijn de curricula voor de basisvaardigheden geoptimaliseerd en passend bij onze doelgroep.														
Realisatie															
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029		
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029		
	- Start van schooljaar 2025-2026 is er een activiteitenplan gemaakt om de basisvaardigheden te verbeteren. We starten met Taal en Rekenen. - Aan het eind van schooljaar 2025-2026 hebben we een doelgericht lesaanbod en een passend curriculum voor Taal en Rekenen. - Aan het eind van 2025-2026 zijn de schoolstandaarden opnieuw vastgesteld en de ambities geformuleerd in termen van referentieniveaus en op basis van de JIJ toetsen. - Aan het eind van 2025-2026 hebben we de opbrengsten voor Burgerschap in beeld.				- Aan het eind van schooljaar 2026-2027 behaalt 75% van de leerlingen de referentieniveaus passend bij de eigen uitstroom voor Taal en Rekenen. - Aan het eind 2026-2027 passen we ons curriculum voor Burgerschap aan op basis van de opbrengsten.				- Aan het eind van schooljaar 2027-2028 hebben we een doelgericht lesaanbod en een passend curriculum voor Engels.				- Aan het eind van schooljaar 2027-2028 is voor alle basisvaardigheden een goed doelgericht curriculum ontwikkeld passend bij elk leerjaar en sluit de JIJ toetsing hier goed bij aan. 75% van de leerlingen behaalt de referentieniveaus passend bij de eigen uitstroom voor de basisvaardigheden.		

Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	- De lessenreeks per leerjaar met de doelen zijn uitgezet per leerjaar. Materialen en middelen zijn aangeschaft. De monitoring en borging van het curriculum vindt plaats in de leerteams. - Schoolbreed zijn de basisvakken goed weggezet in de weekplanning/roosters.	Directie, ZOCO en leerteams	De leerteams AGL voor de basisvakken.	Personele inzet en materialen en middelen, Totaal € 50.000 (2jaar)
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	Toelichting Acties			

Thema Koers	Focus op kwaliteit															
Subthema	Verankering en borgen van Zien!vo															
Lange termijn doel	In 2028 hebben we de verdere implementatie van Zien!vo uitgerold binnen het team. We hebben goed zicht op de begeleidingsbehoeften van de leerlingen en stemmen we ons onderwijs af op deze ondersteuningsbehoeften															
Realisatie																
	2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029			
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029			
	Aan het eind van schooljaar 2025-2026 hebben we - de data van Zien!vo goed in beeld voor de sociaal emotionele ontwikkeling en de sociale veiligheid (MSV) - Zien!vo is ingebed binnen de zorgstructuur en bespreken we de data periodiek tijdens de groepsbesprekingen. - Sociale opbrengsten + de uitkomsten van de Monitoring Sociale Veiligheid vertaalt naar schooldoelen en klassendoelen.				- Aan het eind van schooljaar 2026-2027 hebben we de resultaten op schoolniveau, groeps- en leerling niveau in de cockpit. We kijken terug op twee jaar data en evalueren en of de interventies voldoende resultaten boeken en stellen de concept schoolstandaarden vast.				- Aan het eind van schooljaar 2027-2028 hebben we de resultaten op schoolniveau, groeps- en leerling niveau in de cockpit. We kijken terug op drie jaar data en evalueren en of de interventies voldoende resultaten boeken en stellen de schoolstandaarden vast. - Aan het eind van schooljaar 2027-2028 bespreken we met onze AGL scholen de data vanuit Zien!vo en stellen we systeem brede nomen vast.				- Aan het eind van schooljaar 2028-2029 hebben we Zien!vo voldoende geborgd. Ook nieuwe collega's zijn vertrouwd met het systeem. We monitoren jaarlijks de resultaten op schoolniveau, groeps- en leerling niveau in de cockpit. We werken HGW en bespreken in de groepsbespreking de data en interventies en hebben we daarmee de normering van de schoolstandaarden geborgd.			

Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	- Implementatie Zien!vo Monitoren en HGW en OGW versterken	ZoCo's en GW'ers	ZoCo's andere AGL scholen	Geen
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	Toelichting			
	Acties			

Thema Koers	Focus op kwaliteit															
Subthema	Schooleigen thema: het aanbod Leergebied Overstijgende doelen															
Lange termijn doel	In 2028 staat er een schoolbreed curriculum voor leergebied overstijgende doelen (gouden weken, leefstijl, SoVa & burgerschap) en is dit verwerven in ons onderwijsaanbod.															
Realisatie																
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029			
	- Aan het eind van dit schooljaar 2025-2026, is er een				- Aan het eind van schooljaar 2026-2027 wordt het vormgegeven				- Aan het eind van schooljaar 2027- 2028 wordt het				- Aan het eind van schooljaar 2028-2029 hebben wij het			

	curriculum/jaarplanning 1F voor VSO 1t/m 4 vormgegeven voor LGO. In dit curriculum zijn de gouden, bronzen en zilveren weken verwerkt. Het aanbod van SOVA (Leefstijl) is uitgewerkt en Burgerschap is hierin opgenomen. - In een onderlegger worden per leerjaar en periode (5) de kerndoelen van LGO beschreven en worden de doelen van de SOVA-methode gelinkt aan de graadmeters en competenties van de ZIEN-vragenlijst.	curriculum/de jaarplanning uitgevoerd zonder het aanbod van Leefstijl. - Om het Leefstijl materiaal eigen te maken (te kennen en toepassen), volgen we tijdens een studiedag, met in ieder geval de klassenteams en CvB, de basistraining. De docenten leren hoe ze Leefstijl het beste kunnen implementeren in hun lessen en ervaren ze het effect van de werkvormen.	vormgegeven curriculum/de jaarplanning volledig uitgevoerd (met het aanbod van Leefstijl).	curriculum geëvalueerd, evt. bijgesteld, vastgesteld en geborgd.
Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	- Vormgeven curriculum - Informeren bij andere AGL/VSO scholen t.a.v. het aanbod SOVA - Plannen studiedag Leefstijl schooljaar 26/27	ZoCo's en leerteams / leerteamvoorzitter	AGL scholen Attendiz VSO scholen	Kosten studiedag leefstijl?
Tussen evaluatie Januari - februari	We maken een afspraak met CED over een presentatie van de leerlijn AGL binnen ons systeem. Zoco's en leerteamvoorzitters zijn hierbij aanwezig.			

Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%

Thema Koers	Focus op kwaliteit			
Subthema	Vier in Balans-model			
Lange termijn doel	In 2028 hebben we het Vier in Balans-model als basis geïmplementeerd om ICT doordacht en samenhangend in ons onderwijs te integreren. We ontwikkelen een gedeelde visie, investeren in professionalisering en zorgen voor een stabiele infrastructuur. Daarnaast selecteren we digitale leermiddelen die de onderwijskwaliteit versterken.			
Realisatie	☐	☐	☐	☐
	2025 -2026	2026 - 2027	2027 -2028	2028 - 2029
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026	(concept) Doelstelling 2026-2027	(concept) Doelstelling 2027-2028	(concept) Doelstelling 2028-2029
	- Aan het eind van schooljaar 2025-2026 hebben we vanuit Attendiz visie ontwikkeld. Beleid hierop zal worden uitgerold. - We onderzoeken waar scholen staan, welke visie we hanteren. Ook krijgen we zicht op inzet van software en de ICT infrastructuur.	- Aan het eind van schooljaar 2026- 2027 is de implementatie van de visie vertaald, en de 4 bouwstenen staan centraal.	- De Bouwstenen zijn geïmplementeerd en geborgd.	

Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	- Bijwonen van de overleggen binnen Attendiz om op de hoogte te zijn van de ontwikkelingen rondom het vier in balans model.	Attendiz en I-coach en CVB	Attendiz, I-coach en CVB	Mogelijke scholing en aanschaf digitale middelen
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	<i>Toelichting</i> <i>Acties</i>			

Thema Koers	Focus op kwaliteit															
Subthema	Schooleigen thema: Schoolaanwezigheid															
Lange termijn doel	In 2028 is het SchoolAanwezigheidsTeam (SAT) een belangrijk leerteam van onze school. Zij informeren de CvB en nemen het gehele team mee bij het inzetten van interventies gericht op de leerlingen uit de verschillende Tiers met als doel om het percentage leerlingen in Tier 1 verder te vergroten en het percentage leerlingen in Tier 3 te laten krimpen. Zie protocol VSO De Bouwsteen.															
Realisatie																
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
	Doelstelling				(concept) Doelstelling				(concept) Doelstelling				(concept) Doelstelling			

Doelstelling	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
	- Aan het eind van dit schooljaar 2025-2026, is het school specifieke document Schoolaanwezigheid geïmplementeerd in het gehele team en werkt 80% van onze collega's volgens deze werkwijzen. - Visiedocument wordt in de tweede helft van het schooljaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. - Daarnaast onderzoeken ZoCo's en SAT of we vanaf schooljaar 2026-2027 schoolaanwezigheid gaan bijhouden in Presentis in plaats van Parnassys.	- Mogelijk vanaf dit schooljaar de schoolaanwezigheid registreren in Presentis, zo is de data nog meer waardevol en kunnen verbanden worden gezien tussen schoolaanwezigheid en resultaten. Dit zal dan ook geëvalueerd moeten worden. - 90% van onze collega's werkt volgens de werkwijze van het visiedocument schoolaanwezigheid VSO De Bouwsteen. - .. % aantal leerlingen in Tier 1 is toegenomen en .. % aantal leerlingen in Tier 3 is gedaald ten opzichte van schooljaar 2025-2026.	SAT-afspraken zijn geborgd.	SAT-afspraken zijn geborgd

Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	- Maandelijks SAT-bijeenkomst, hierin de data waardevol vergelijken en analyseren. - Twee keer per schooljaar structureel JHT en leerplichtambtenaar aan laten sluiten bij SAT-bijeenkomsten. - Interventies zoals in juni 2025 beschreven in onze schoolspecifieke visiedocument schoolaanwezigheid uitvoeren en evalueren. - In januari/februari zoals alle scholen document evalueren en bijstellen.	SAT De Bouwsteen	CvB en SAT Attendiz	Minimaal, mogelijk lage kosten voor traktatie/beloning voor klas met hoog.. % schoolaanwezigheid of voor iedereen die er is.
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i>			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	<i>Toelichting</i>			
	<i>Acties</i>			

Thema Koers	Ontwikkeling naar professionele leergemeenschap																																													
Subthema	Werken in leerteams die regelmatig en cyclisch samenkomen en intensief samenwerken om de leeropbrengsten van leerlingen te verbeteren.																																													
Lange termijn doel	In 2028 werken we evidence informed in leerteams om het leren van leerlingen en de professionele kwaliteit van leraren en het team te verbeteren. Leeropbrengsten en data zijn belangrijk input voor kwaliteitsverbetering. Er is een heldere werkstructuur en zijn de drie rollen van de leraar (onderwijsgeven, onderwijs ontwikkelen, onderwijs onderzoeken) geborgd.																																													
Realisatie	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">2025 -2026</td><td colspan="4">2026 - 2027</td><td colspan="4">2027 -2028</td><td colspan="4">2028 - 2029</td></tr></table>																														2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029																																		
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029																																	
	- Aan het eind van schooljaar 2025-2026 staat de structuur van leerteams en werken we volgens het principe van lerende teams. We komen wekelijks en cyclisch bij elkaar. - We werken aan gezamenlijke doelen en gebruiken data, kennis en literatuur om ons onderwijs te verbeteren.				- Aan het begin van schooljaar 2026-2027 wordt er opnieuw een meting gedaan met als doel het in kaart brengen waar we staan in de ontwikkeling richting de PLG. - Deze meting geeft input aan de volgende stap van onze PLG ontwikkeling. - We werken volgens de principes van lerende teams - De drie rollen van de leraar (onderwijsgeven, onderwijs ontwikkelen, onderwijs onderzoeken) komen aanbod en we bespreken wat we hierin nog met elkaar moeten leren.				- Aan het eind van schooljaar 2027- 2028 worden voorgaande doelen bijgesteld en of gefinetuned.				- Aan het eind van dit schooljaar zijn de afspraken over PLG - leerteams duidelijk vastgesteld in een kwaliteitskaart. - De rolverdeling en rolneming is goed ingebed in de structuur. - We sluiten af met een meting op basis van verschillende items. We doen dit AGL breed. - De vraag is of de structuur, werkwijze en cultuur staat en we werken volgens lerende team.																																	

Uitwerking 2025-2026												
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten								
	- Leerteams worden samengesteld volgens lerende teams. - Voorzitters krijgen scholing bij AA.	Directie / ZoCo's en voorzitters van de leerteams	Leerteams binnen de AGL scholen	Scholing voorzitters AA en scholing LEF. Inzet feedback Jolanda Kuil (expert)								
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald <table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table> Toelichting Acties				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
☐	☐	☐	☐									
25%	50%	75%	100%									

Thema Koers	Route naar inclusiever onderwijs														
Subthema	Samenwerking met 1e lijns en 2e lijns scholen en praktijkscholen in de regio														
Lange termijn doel	In 2028 verzorgen we kortdurende arrangementen en schakelen we leerlingen kansrijk terug naar 1e lijns-AGL scholen of PRO scholen.														
Realisatie															
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029		

Doelstelling	Doelstelling 2025-2026	(concept) Doelstelling 2026-2027	(concept) Doelstelling 2027-2028	(concept) Doelstelling 2028-2029
	- Aan het eind van dit schooljaar hebben we de doelgroep in beeld. - We hebben goed zicht op de ondersteuningsbehoeften en zorgen voor een passend onderwijsaanbod. - We vergelijken de ondersteuningsstructuur en kijken of we scherpere keuzes kunnen maken. - We arrangeren kortdurend. - Leerlingen uit jeugdzorg+ starten op De Bouwsteen en schakelen binnen 1 jaar terug naar de 1e lijnscholen, indien mogelijk. - Samenwerking Neon, Reliëf, symbiose plaatsing leerlingen met 2F profiel. Een pilot om leerlingen met forse gedragsproblemen kortdurend op DB te plaatsen en kansrijk te schakelen naar het Neon, 1e lijns. - We werken integraal samen met zorgpartners. Onderwijs-zorg arrangement voor	Idem - Leerlingen met 2F profiel vinden hun route binnen DG Neon. Een enkeling blijft op DB na scherpe keuzes te hebben gemaakt. - In 2026-2027 starten we een Pilot voor jongeren met afstand tot de arbeidsmarkt binnen Enschede. - Voor jongeren met intensieve ondersteuningsbehoeften hebben we een integraal onderwijszorgaanbod met uitstroom naar de arbeidsmarkt.	Idem - We stemmen af met zorgpartners om leerlingen maximaal te ondersteunen richting 'beschut werk. - We monitoren de Pilot en anticiperen hierop. We monitoren de integrale samenwerking en werken naar een gezamenlijk perspectief van zelfstandig of begeleid wonen in combinatie met een passende werkplek / beschut werk.	- Aan het eind van dit schooljaar zorgen we voor een integraal aanbod voor deze doelgroep. - Onderwijs en zorg werken integraal samen voor een specifieke doelgroep. - We werken gezamenlijk naar een perspectief van zelfstandig of begeleid wonen in combinatie met een passende werkplek, beschut werk. - Hulpverlening, gemeenten hebben goed zicht op deze leerlingen en kunnen hen in een doorgaande lijn werk en mogelijkheden bieden. - Samenwerking /Trainingscentrum voor jongeren (DCW) naar werk, dit in samenwerking met de gemeente Enschede.

	specifieke ondersteuningsvragen											
Uitwerking 2025-2026												
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten - Analyse doelgroep + opnieuw in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften - Overleg directie Neon ten aanzien van Pilot. - Overleg zorgpartners	Verantwoordelijk Zoco's en CVB	In samenwerking met Neon, TVC 't Woolde en Mota, praktijkschool Hengelo / Enschede.	Eventuele kosten Geen								
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald <table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table> Toelichting Acties				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
☐	☐	☐	☐									
25%	50%	75%	100%									

Thema Koers	Afstemmen op de veranderende doelgroep																																
Subthema	Aan het eind van dit schooljaar hebben we de doelgroep in beeld.																																
Lange termijn doel	In het eind van 2028 hebben we jaarlijks zicht op de huidige en toekomstige doelgroep en is ons onderwijs- en ondersteuningsaanbod hierop afgestemd.																																
Realisatie	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">2025 - 2026</td><td colspan="4">2026 - 2027</td><td colspan="4">2027 - 2028</td><td colspan="4">2028 - 2029</td></tr></table>																	2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029			
2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029																					

Doelstelling	Doelstelling 2025-2026	(concept) Doelstelling 2026-2027	(concept) Doelstelling 2027-2028	(concept) Doelstelling 2028-2029
	- Aan het eind van dit schooljaar 2025-2026 is de huidige doelgroep in kaart gebracht.	- Aan het eind van dit schooljaar 2027 is ons huidige onderwijsaanbod geëvalueerd op de kenmerken van de doelgroep.	- Aan het eind van schooljaar 2027- 2028 is ons onderwijsaanbod waar nodig aangepast op basis van de kenmerken van de doelgroep en monitoren we het ondersteuningsaanbod.	- Aan het eind van schooljaar 2028- 2029 sluit ons onderwijsondersteuningsaanbod aan bij de specifieke ondersteuningsbehoeften van de doelgroep en wordt jaarlijks herzien op basis van actuele doelgroep analyse van dit schooljaar
Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	- Presentis - Doelgroep analyse uitvoeren - Ondersteuningsbehoeften goed beeld brengen.	Leraren en ZoCo's	O&K	
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	Toelichting			
	Acties			

Thema Koers	Proactieve samenwerking met externe partners																																															
Subthema	Samenwerking Ambiq en samenwerkingspartners in de zorg.																																															
Lange termijn-doel	In 2028 is ons collectief onderwijszorgaanbod (Ambiq) zodanig doorontwikkeld dat wij alle leerlingen en hun ouders, kunnen ondersteunen en hun hulpvraag kunnen bedienen.																																															
Realisatie	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">2025 -2026</td><td colspan="4">2026 - 2027</td><td colspan="4">2027 -2028</td><td colspan="4">2028 - 2029</td></tr></table>																																2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029																																				
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029																																			
	- Aan het eind van schooljaar 2025-2026 is de relatie met Ambiq besproken en geïntensiveerd. We werken samen aan samenwerkingsdoelen vanuit EKEP. Er zijn ambassadeurs die de samenwerking agenderen. - JHT ontwikkelen we verder en we maken een plan om meerdere leerlingen aan een gezamenlijk doel te laten werken. - Er wordt meer in groepsverband 2 of 3 leerlingen gewerkt.				- Aan het eind van dit schooljaar evalueren we de samenwerkingsdoelen en komen we 1x per maand bij elkaar om de voortgang van onze samenwerkingsagenda te bespreken. - JHT is onderdeel van de CvB en 1x per 6 weken bespreken we thema's, casuïstiek om te verdiepen en goed zicht te houden op de ondersteuningsvraag van leerling en hun ouders.				- Aan het eind van dit schooljaar monitoren we de gezamenlijke doelen en borgen we onderwijs-zorg visie die we met elkaar hebben vastgesteld.				- Aan het eind van dit schooljaar is er een optimale samenwerking en stemmen groepsleiders en leraren goed af om de jongeren goed te kunnen begeleiden. - Ieder werkt vanuit eigen perspectief maar er is een collectief zorg-onderwijsaanbod (EKEP) - Iedereen is overtuigd dat de samenwerking met Ambiq bijdraagt aan de brede ontwikkeling.																																			

Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	- Bespreken met de clustermanagers en gedragswetenschappers.	Directie, clustermanagers en GW'ers	Ambiq	geen
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	Toelichting			
	Acties			

Thema Koers	Bedrijfsvoering: wendbaar en geborgd														
Subthema	Werving & selectie en onboarding personeel. Wendbaarheid binnen de AGL-scholen door interne mobiliteit en flexibiliteit v.h. personeel.														
Lange termijn doel	Aan het eind van deze schoolplan periode (2028-2029) hebben we de personele bezetting op orde. We zorgen dat er een flexibele schil is voor alle AGL-scholen. Nieuwe collega's volgen een goede onboarding (Attendiz beleid en schoolbeleid).														
Realisatie															
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029		
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029		
	- Aan het eind van dit schooljaar 2025-2026 is periodiek een analyse en				- Aan het eind van dit schooljaar, 2026- 2027 heeft er een evaluatie				- Aan het eind van schooljaar 2027- 2028 wordt nieuw beleid ten				- Aan het eind van schooljaar 2028- 2029 zijn alle afspraken van de		

	een terugkoppeling van het onboardingsbeleid. - De aanstellingen zijn veelal bepaalde tijd, Het is belangrijk collega's goed in te werken en zich te richten op hun functie in relatie tot taakverantwoordelijkheid. - Interne mobiliteit versterken door meer gelegenheid te creëren voor het opdoen van ervaring, samenwerking en kennisdeling binnen de scholen van Attendiz en buiten onze organisatie. - Flexibiliteit van personeel beter in beeld. Kunnen onze collega's omgaan met de diversiteit van de doelgroep binnen de AGL scholen/Attendiz.	plaatsgevonden. We houden een schouw en kijken wat nodig is voor toekomstig beleid binnen eigen school en AGL-breed. - Gesprekkencyclus geeft sturing en er zijn afspraken gemaakt voor schoolbezoek en breed inzetbaar zijn van personeel. - Elk jaar evalueren we de personele inzet voor alle AGL-scholen. Personeel is flexibel en interne mobiliteit wordt ingezet. - Door de schouw weten we welke kwaliteiten er binnen de AGL- scholen zijn en de mate van wendbaarheid van deze collega's.	aanzien van de gesprekkencyclus uitgevoerd. - Er liggen afspraken op Attendiz niveau, HRM en over schouw personeel en mobiliteit binnen de organisatie.	afgelopen 4 jaar geborgd in een kwaliteitskaart voor beleid van de komende jaren.
Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	- Gesprekken in het lijnoverleg. - Ontwikkelen van een goed beleid door interne mobiliteit. - Gelegenheid creëren voor het opdoen van ervaring, samenwerking en kennisdeling binnen en buiten onze organisatie	Lijnoverleg,	HRM en O&K	Adviseurs m.b.t. kennisdeling en beleidsontwikkeling.

	- Directeuren stemmen af met HRM.			
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	Toelichting			
	Acties			

Thema Koers	Bedrijfsvoering: wendbaar en geborgd															
Subthema	De Gesprekkencyclus wordt geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.															
Lange termijn doel	Aan het eind van deze schoolplan periode (2028-2029) is de gesprekkencyclus geëvalueerd en bijgesteld.															
Realisatie																
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029			
	- Aan het eind van dit schooljaar 2025-2026 is de gesprekken cyclus geëvalueerd en besproken binnen het lijnoverleg en systeemoverleg. - We geven antwoord op de vraag of onze				- Aan het eind van schooljaar 2026- 2027 staat nieuw beleid m.b.t. de gesprekkencyclus in relatie tot wendbaarheid en flexibiliteit binnen Attendiz.				- Aan het eind van schooljaar 2027- 2028 wordt nieuw beleid uitgevoerd m.b.t. de gesprekkencyclus in relatie tot wendbaarheid en flexibiliteit binnen Attendiz.				- Aan het eind van schooljaar 2028- 2029 zijn alle afspraken van de afgelopen 4 jaar geborgd in een kwaliteitskaart; Gesprekkencyclus.			

	gesprekkencyclus moet worden vernieuwd en gedigitaliseerd. Zodanig dat het onderwijsproces optimaal ondersteunt en de ontwikkeling van medewerkers versterkt. Dit in kader van wendbaarheid en flexibiliteit van de organisatie.	- Er liggen vast afspraken met directies van de scholen		
Uitwerking 2025-2026				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	In het lijnoverleg staat dit onderwerp geagendeerd. HRM is betrokken bij dit proces	Bestuurder, O&K, HRM, Directeuren zijn leidend in het gesprek, op welke wijze geven zij sturing aan het personeelsbeleid. Wat is nodig om flexibel en wendbaarheid te laten zien.	HRM en O&K	Inhuren van expertise die ondersteunend is aan dit proces.
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i>			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	<i>Toelichting</i> <i>Acties</i>			